



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار:	نام مسئول درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی
رتبه علمی:	رتبه علمی:	نام درس: پرستاری مراقبت های ویژه
رشته تحصیلی	رشته تحصیلی:	نوع و تعداد واحد: کارآموزی عرصه ۳ واحد
پست الکترونیک اساتید همکار:	محل کار:	پیش نیاز / هم نیاز:
محل کار:	تلفن تماس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
تلفن تماس:	پست الکترونیک:	محل برگزاری دوره:
		تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴		
شرح دوره: در این دوره، به دانشجویان فرصت داده می شود تا در بخش های مراقبت ویژه (دبالیز و سوختگی و CCU/ICU) ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبت های خاص پرستاری اقدام نمایند. در این راستا تلفیق آموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارورزی به شمار می آیند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت و بیمار بستری در بخش ICU	سطح هوشیاری بیمار را تعیین نماید معاینه بالینی بیمار با دیدگاه مراقبت پرستاری را انجام دهد شیت مراقبت ویژه را تکمیل نماید	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪		
روز دوم	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت و بیمار بستری در بخش ICU	سطح هوشیاری بیمار را تعیین نماید معاینه بالینی بیمار با دیدگاه مراقبت پرستاری را انجام دهد هیپوکسی بیمار را بررسی نماید	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

طرح درس مرحله ای									
روز سوم	آشنایی با تست های تشخیصی رایج در بخش ICU	مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعداز تست های تشخیصی رایج در بخش را توضیح دهد مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعداز تستدهای تشخیصی رایج (LP/ EEG...) در بخش را انجام دهد	●	●	●		حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪
روز چهارم	آشنایی با تست های تشخیصی رایج در بخش ICU	مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعداز تست های تشخیصی رایج در بخش را توضیح دهد مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعداز تستدهای تشخیصی رایج (LP/ EEG...) در بخش را انجام دهد نمونه خون شریانی جهت آزمایش ABG از بیمار تهیه نماید	●	●	●		حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪



طرح درس مرحله ای

									ABG بیمار را تفسیر نماید		
		۱۰۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	آموزش بالینی	●	●	●	داروهای رایج بیماران بستری در ICU را توضیح دهد محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد داروها را به درستی اجرا نماید تاثیر و عوارض دارو بر بیمار را بررسی و ثبت نماید	آشنایی با دارودرمانی و مراقبت دارویی در بخش ICU	روز پنجم
		۱۰۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	آموزش بالینی	●	●	●	داروهای رایج بیماران بستری در ICU را توضیح دهد محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد داروها را به درستی اجرا نماید تاثیر و عوارض دارو بر بیمار را بررسی و ثبت نماید	آشنایی با دارودرمانی و مراقبت دارویی در بخش ICU	روز ششم

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

									نماید		
		۱۰۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	آموزش بالینی	●	●	●	مراقبت پرستاری را طبق فرایند پرستاری برای بیمار بستری در بخش اجرا و ارزیابی و ثبت نماید مراقبت از چشم در بخش ویژه را انجام دهد بررسی بیمار از نظر زخم فشاری را انجام دهد دستگاه ونتیلاتور را طبق تجویز پزشک و نیاز بیمار تنظیم نماید ساکشن راه هوایی در صورت نیاز انجام شود	اتیولوژی و پاتونیزبولوژی و علائم و روش های تشیی و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم عصبی (برحسب موارد بستری در بخش) را به طور خلاصه بیان کند	روز هفتم
		۱۰۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت	آموزش بالینی	●	●	●	مراقبت پرستاری را طبق فرایند پرستاری برای بیمار بستری در بخش اجرا و ارزیابی و ثبت	اتیولوژی و پاتونیزبولوژی و علائم و روش های تشیی و درمان بیماری ها و	روز هشتم

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

				در راند					نماید اصول جداسازی بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد	اختلالات سیستم عصبی (بر حسب موارد بستری در بخش) را به طور خلاصه بیان کند	
		۱۰۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	آموزش بالینی	●	●	●	به بیمار هوشیار و آموزش پذیر و یا خانواده وی آموزش بدهد و فرم آموزش به بیمار را تکمیل نماید	آشنایی با آموزش به بیمار و خانواده بیماران بستری در بخش و ثبت آموزش به بیمار	روز نهم
		۱۰۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	آموزش بالینی	●	●	●	به بیمار هوشیار و آموزش پذیر و یا خانواده وی آموزش بدهد و فرم آموزش به بیمار را تکمیل نماید	آشنایی با آموزش به بیمار و خانواده بیماران بستری در بخش و ثبت آموزش به بیمار	روز دهم
									موارد اصلی در اخذ شرح حال بیمار قلبی را توضیح دهد درد قلبی را از درد با منشا غیر قلبی افتراق	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت و بیمار بستری در بخش CCU اخذ و ثبت شرح حال	روز یازده

طرح درس مرحله ای

روز	بیمار قلبی	دهد								
روز دوازدهم	آشنایی با تست های تشخیصی رایج در بخش CCU (اکوکاردیوگرافی، تست ورزش و...)	انجام مراقبت های قبل و بعد از تست های تشخیصی رایج در بخش CCU (اکوکاردیوگرافی، تست ورزش و...)	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪	
روز سیزده	آشنایی با دارودرمانی و مراقبت دارویی در بخش CCU	مکانیسم اثر و عوارض داروهای رایج قلبی را توضیح دهد محاسبات دارویی را انجام دهد پاسخ بیمار به دارو را ارزیابی و ثبت نماید	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪	
روز چهارده	آشنایی با دارودرمانی و مراقبت دارویی در بخش CCU	مکانیسم اثر و عوارض داروهای رایج قلبی را توضیح دهد محاسبات دارویی را انجام دهد پاسخ بیمار به دارو را ارزیابی و ثبت نماید	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪	
روز پانزده	اتیولوژی و	مراقبت پرستاری را طبق	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت،	سوال و جواب	۱۰۰٪	



طرح درس مرحله ای

			تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند					فرایند پرستاری برای بیمار بستری در بخش اجرا و ارزیابی و ثبت نماید	پاتونیزپولوژی و علائم و روش های تشخیصی و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم قلبی عروقی (برحسب موارد بستری در بخش) را به طور خلاصه بیان کند	
		۱۰۰٪	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	آموزش بالینی	●	●	●	مراقبت پرستاری را طبق فرایند پرستاری برای بیمار بستری در بخش اجرا و ارزیابی و ثبت نماید	اتیولوژی و پاتونیزپولوژی و علائم و روش های تشخیصی و درمان بیماری ها و اختلالات سیستم قلبی عروقی (برحسب موارد بستری در بخش) را به طور خلاصه بیان کند (آنژین ناپایدار ، نارسایی قلبی و.../MI (	روز شانزده

طرح درس مرحله ای

								و انجام بازتوانی قلبی		
روز بیست و یکم	آشنایی با بررسی وضعیت سلامت و بیماران کلیوی	بررسی آزمایشات و تست های تشخیصی بیماران کلیوی و توضیح و اجرا مراقبت های پرستاری بیماران کلیوی	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪	
روز بیست و دوم	اتیولوژی و پاتونیز یولوژی و علائم نارسایی حاد و مزمن کلیه	بررسی عوارض نارسایی کلیه در بیمار (کم خونی و...)	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪	
روز بیست و سوم	آشنایی با اصول همودیالیز شامل انواع صافی و کاربرد آن- دسترسی عروقی در دیالیز	مراقبت از فیستول وصل و جدا نمودن بیمار به دستگاه دیالیز با نظارت سرپرستار و یا مربی بالینی	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪	
روز بیست و چهارم	آشنایی با داروهای آنتی کوآگولانت و تنظیم آنها	داروهای آنتی کوآگولانت را توضیح دهد	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪	

طرح درس مرحله ای

				کنفرانس، شرکت در راند							
روز بیست و پنجم	آموزش به بیمار و خانواده	آموزش کنترل دریافت مایعات آموزش رژیم غذایی کلیوی و کم خونی	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪		
روز بیست و ششم	بررسی بیماران با سوختگی	تعیین درصد سوختگی و درجه سوختگی در هرکدام از مناطق درگیر بدن	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪		
روز بیست و هفتم	آشنایی با انواع داروها پمادها و پانسمان بیماران سوختگی	انجام پانسمان سوختگی ثبت گزارش مربوط به بیمار بخصوص مشاهده نواحی با سوختگی	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪		
روز بیست و هشتم	آشنایی با فرمول ها و محاسبه مایعات مورد نیاز بیماران سوختگی	تنظیم مایع درمانی بیمار	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪		



طرح درس مرحله ای

روز بیست و نهم	آشنایی با کنترل عفونت در بیماران سوختگی	بررسی علائم عفونت موضعی و سیستمیک در بیمار بررسی عملکرد کلیوی	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪		
روز سی ام	آموزش به بیمار و خانواده در مورد رژیم غذایی و حمایت بیمار	حمایت روحی از بیمار با آسیب تصویر از بدن	●	●	●	آموزش بالینی	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند	سوال و جواب تحویل کارپوشه ازمون کتبی لاگ بوک	۱۰۰٪		

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)



▪ عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

▪ رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

▪ رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

▪ رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)

▪ حفظ اسرار بیمار

▪ حفظ حریم بیمار



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش و پاسخ - مشاهده	
تکوینی ^۴	مشاهده - انجام کار عملی - کنفرانس و تکالیف محوله	۷۰٪
تراکمی ^۵	کارپوشه - انجام کار عملی	۳۰٪

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

1. ذاکری مقدم م، علی اصغر پور م،، مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های ICU,CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع،.
 2. ال مارینو پ، کتاب کامل ICU. ترجمه پوران سامی، تهران: نشر بشری،.
 3. نیکروان فرد م، شیرى ح،، مراقبتهای ویژه در ICU، تهران: نور دانش،.
- ب. مقالات

- Urden, L.D., K.M. Stacy, and M.E. Lough, Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing. 2013: Elsevier Health Sciences.
2. Burns, S.M., AACN essentials of critical care nursing. 2014: McGraw-Hill Education.
3. Taal, Maarten W., et al. Brenner and Rector's The Kidney E-Book. Elsevier Health Sciences, 2020.
4. Daugirdas, John T., Peter G. Blake, and Todd S. Ing. Handbook of dialysis. Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
- Brunner&Suddarth. Text Book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: J.B Lippincott co